

# 1

# けんきゅうほうこくしょ 研究報告書

生き物の名前

スナダマゴ(ぶたい)、スナカブト(成体)

のしょうかい

●名前のゆらい(この名前になった理由)

ぶたいゆらい⇒スナの中に居て、タマゴの形に似ているから  
成体のゆらい⇒スナの中に居て、カブトムシのようなツノを  
もっているから。

●調査したほね



生き物の ぶたいのツノ の部分だと  
すいそくしました。

●ほねが見つかった場所は、(○をつけよう)

深海の森

マリンスノー

すな砂場 ですよ。

岩場

ブラックスモーカー

●研究員氏名

KEITA(リーダー)氏

ラツコ氏

みきや氏

みゆ氏

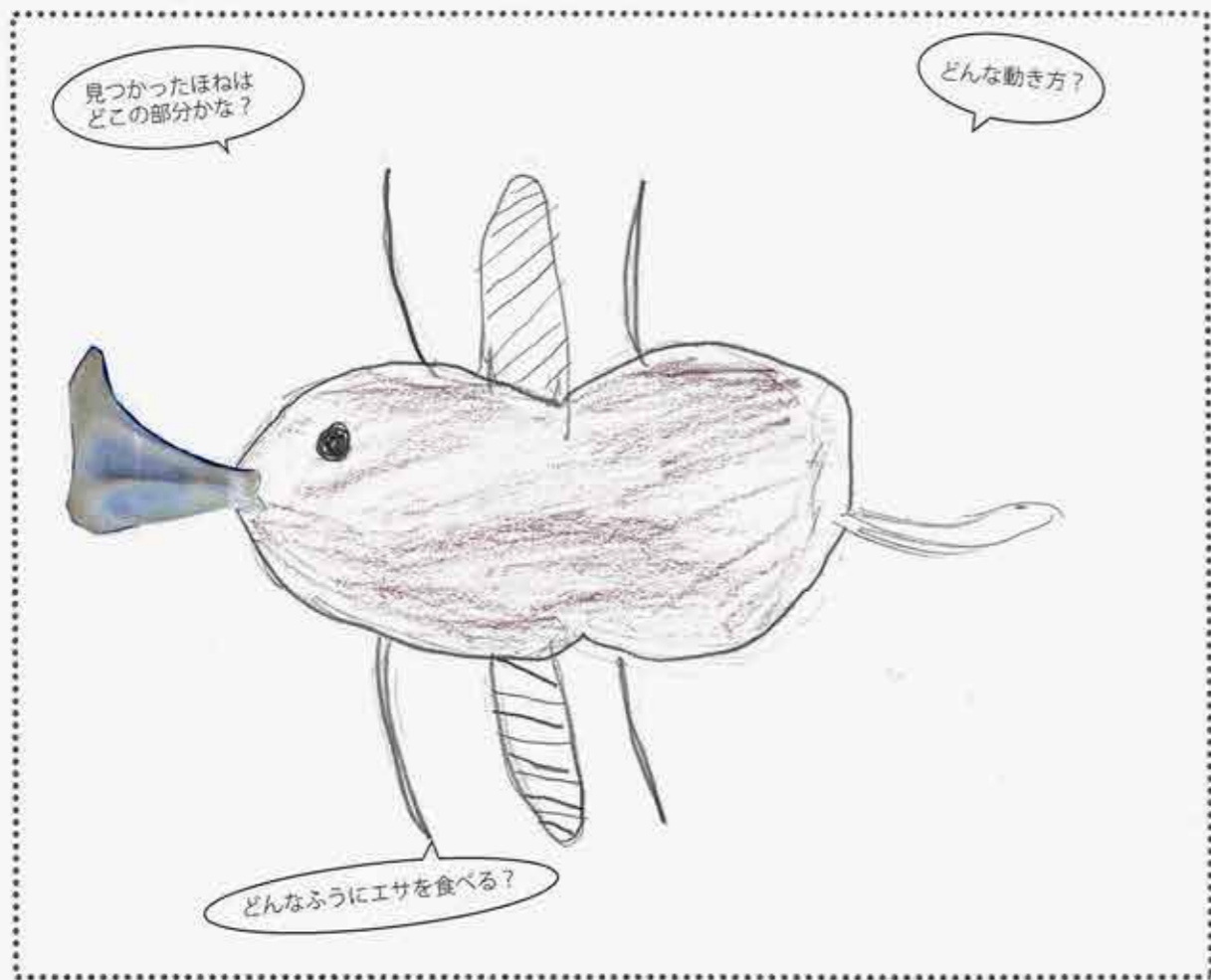
●生き物のもけい



上：成体(おとな) 下：幼体(こども)

# ② イメージ図

## 成体(おとな)

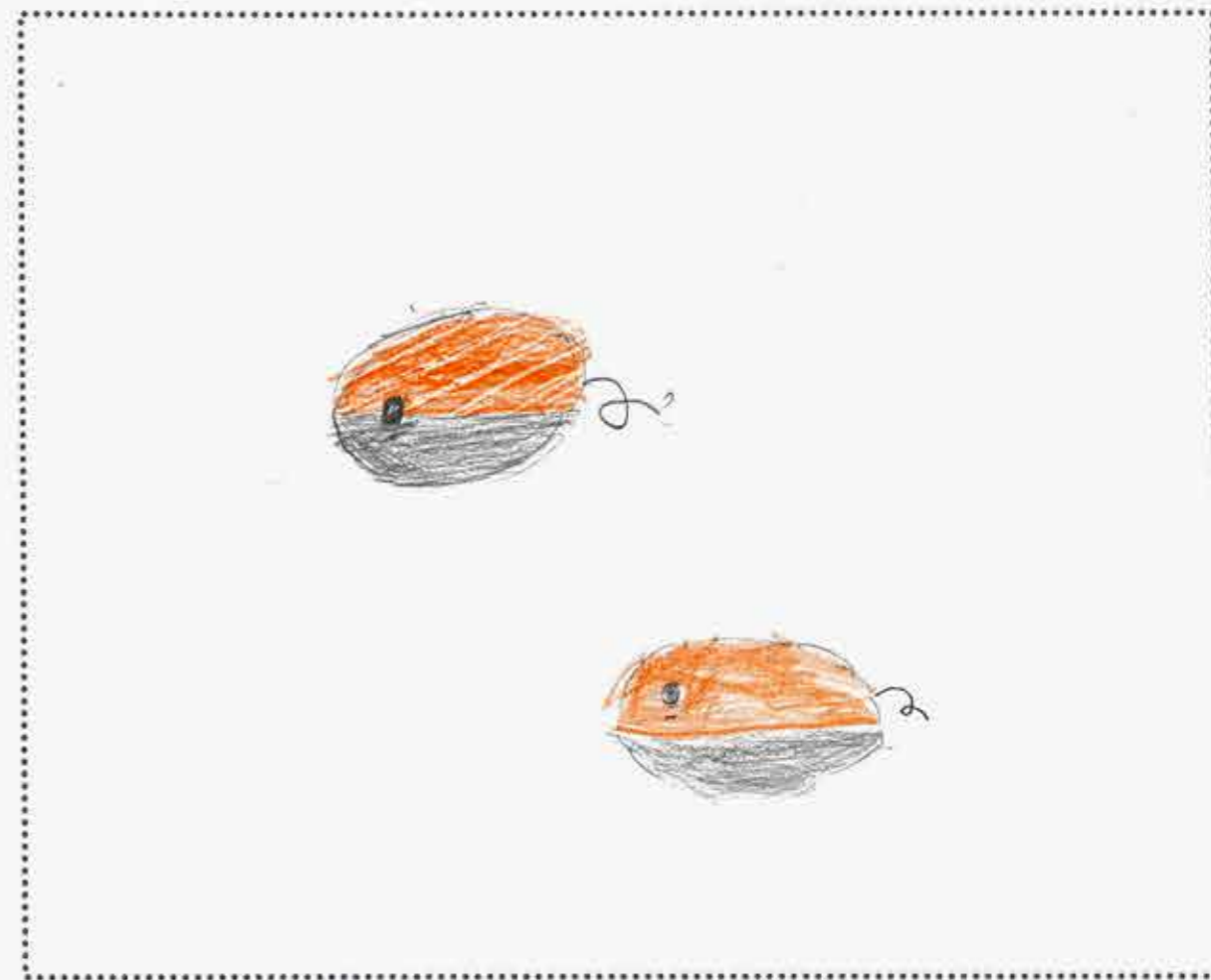


体長: 35 cm      体重: 3.5 kg

せいかく・とくちょう おもしろいところ・めずらしいところはある?

カブトムシと似た形をしている  
まん中の足みたいなところがヒレになって  
いる 砂とプランクトンを食べる。

## 幼体(こども)



体長: 5 cm      体重: 0.5 kg

せいかく・とくちょう おとなのときとおなじ?ちがう?

・はでな色をしている 砂を食べる  
・しっぽがなくなると大人になれない。

# 3 日々のようす

## 1日の生活の様子

時間	なにしてる？	場所
0:00	砂の中にかくれている	砂場
3:00	深海を泳ぐ	深海
6:00	ごはん	砂場
9:00	ちがう魚とあそぶ	砂場
12:00	砂とプランクトン食べる	砂場
15:00	ひるね ねる	砂場
18:00		
21:00		

●なにをしてすごすのがすき？

食べてすごすのがすき

→その理由は？ くいしんぼうだから。

●好きな食べ物

プランクトン

→その理由は？ おいしいから。

●どんなふうにエサを食べる？

ついで砂を上げてそれを食べる。(おとな)

砂をちくせつ食べる(子ども)

●その他

→わかったこと

すきを食べ物。どいうふうにもエサを食べているか。

→わかっていないこと

どうや、でねているのかはわかっていない。

4

道具の名前

水中用ドローンカメラロガー

のしょうかい

●この道具はすみかの中の様子を調べるために発明しました

.....  
.....  
.....

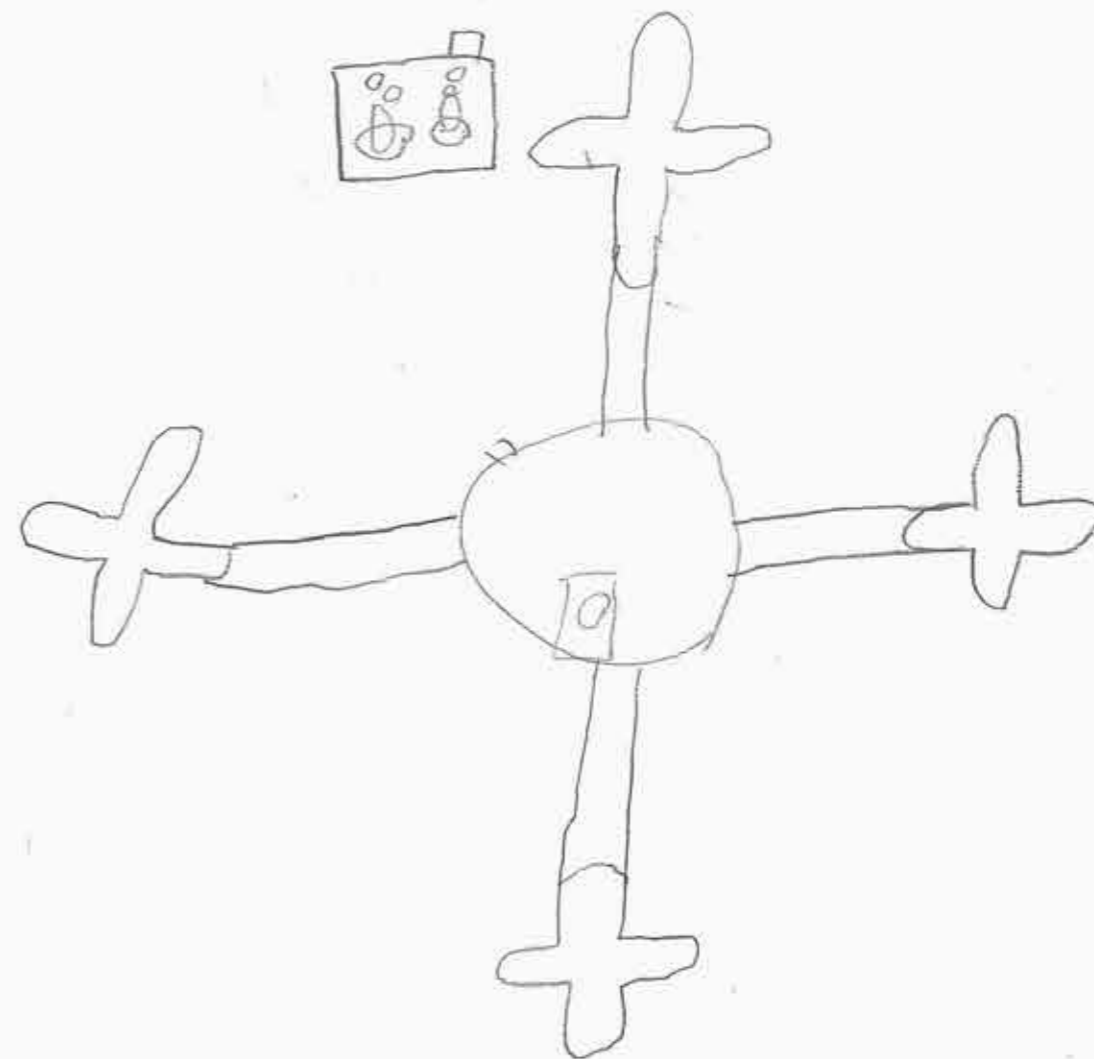
を調べるために発明しました

●道具のせつめい (使い方や機能についてかいてみよう)

水中せん用のドローンにカメラロガー  
をつけた物。なう音波を出し、回りの  
様子をさぐる。そしてスタダマゴとスナカフ  
トのすみかをさぐるまかいてす。

.....  
.....  
.....

道具の絵をかこう



# 調査シート

## ●見つかったほね

○ほねからわかったことは？

(かたちのとくちょうなど。写真のまわりに書きこんでみよう)

三角

一部とむすくなっている戸がある!

魚の  
しっぽ  
みたい!



ハイガの  
はなの  
部分みたい!(?)

ほねの長さ: 6.5 cm

人間のはなの左はなみたい。

とがっている部分がある。

とがらしている  
部分ととが  
らしている  
部分がある。

とけもある!

## ●見つかった場所(○をつけよう)

深海の森 ・ マリンスノー ・ <sup>すな</sup>砂場 ・ 岩場 ・ ブラックスモーカー

○見つかった場所からわかったことは? どんなところ? どんな生き物がいた?

・あわが出てる ・あながある ・魚が少ない

・あわはとうめい ・すながある ・白い物  
からあわが出てる ・深海の深さは3701~3702m。

○そこにはどんな生き物がいそう?

どんな色? 手ざわりは? どんな動き方? どんなとくちょう? (せいかくやすくれたところなど)

・プランクトン ・くらげ ・かに

・かい